



Câmara Municipal de Ibitinga

Estado de São Paulo

Avenida Dr. Victor Maida, nº 563 – Centro – Ibitinga (SP) – Fone (16) 3352-7840 – CEP 14940-097

Site: www.ibitinga.sp.leg.br / E-mail: informacao@camaraibitinga.sp.gov.br

INDICAÇÃO Nº 178/2024

Assunto: INDICA AO EXECUTIVO MUNICIPAL, POR MEIO DA SECRETARIA RESPONSÁVEL, QUE VIABILIZE OFICINAS COGNITIVAS AS PESSOAS DA TERCEIRA IDADE, DESENVOLVENDO ATIVIDADES LÚDICAS, EDUCATIVAS E COGNITIVAS VOLTADAS PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS.

Destinatário: Senhora Prefeita Municipal.

Excelentíssimo Presidente,

Após atendidas as formalidades regimentais, seja esta indicação enviada para conhecimento e providências cabíveis.

JUSTIFICATIVA: O trabalho Psicopedagógico com o público da terceira idade, é desenvolvido através de um olhar muito sensível em relação a eles, pois os idosos, em sua maioria, não estão confortáveis com sua condição em decorrência das mudanças do ritmo, o modo de vida se comparados com os tempos anteriores, e não necessariamente pela sua idade avançada.

OBJETIVO GERAL: Auxiliar o idoso a reconstruir a imagem que foi construindo de si mesmo a partir do momento em que foi se sentindo fora do contexto de vida anterior, desenvolvendo atividades lúdicas, educativas e cognitivas voltadas para prevenção de doenças, vida ativa e com qualidade no ambiente em que está inserido.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Estimular o cérebro da pessoa idosa por meios de desafios diversificados, proporcionando novas sinapses e iniciando a produção dos neurônios e retomar aprendizagens construídas no decorrer da vida.

INTRODUÇÃO: Envelhecimento é definido “como um período do ciclo de vida em que a generalidade das características pessoais (biológicas, psicológicas e sociais), muda de uma forma relacionada entre si, orientando-se progressivamente para a construção de uma imagem de si mesmo como idoso”. O envelhecimento instiga uma série de alterações no cérebro, que transforma o comportamento e qualidade de vida do idoso.

A Psicopedagogia, portanto, assume um espaço abrangente e significativo junto aos idosos, em que o processo de aprender e de ensinar faz parte da responsabilidade e da existência de cada um. Com profissionais de áreas afins, o psicopedagogo continua atendendo à criança que cresce, respeitando o adolescente que se transforma, estimulando os jovens, dialogando com os adultos, ouvindo os mais velhos, potencializando mudanças, redefinindo papéis, no interjogo entre o conhecimento e a vida, entre o objetivo e a subjetividade, na busca de novas expectativas para o idoso do século XXI. Nas teorias da inteligência, parece haver um consenso quando se diz que a inteligência e o envelhecimento devem ter uma abordagem cognitiva.

DESENVOLVIMENTO: Em local preparado para receber os idosos, onde há espaço, um ambiente claro e bastante acolhedor, o atendimento pode ser individualizado ou com pequenos grupos, para poder conhecer cada paciente e seus interesses.



Realizaremos atividades como:

- *exercícios cognitivos
- *encaixes
- *jogo da memória/ dominó
- *quebra cabeça
- *desenhos criativos e linha do tempo do idoso
- *compreensão de ordens
- *ordenar palavras*
- *massinha (fortalecimento da musculatura)
- *reconhecimento de palavras
- *listas de palavras (contexto de vida)
- *Jogos de seleção
- *palavras cruzadas
- *jogos de tabuleiro
- * Música, com objetivo terapêutico e treino de habilidades.

Esses jogos e exercícios podem retardar e/ou prevenir doenças como Alzheimer, algumas demências e transtornos mentais.

Todas atividades, jogos ou exercícios visam também, ajudar a melhorar a qualidade de vida, estimular a memória, atenção, raciocínio lógico e concentração.

AValiação: A avaliação consiste em observar o desenvolvimento individual das atividades realizadas pelo idoso, mudando a atividade de acordo com o nível de interesse de cada um.

Sala das Sessões “Dejanir Storniolo”, em 26 de agosto de 2024.

CÉLIO ARISTÃO
Vereador - PRTB



